



Bund der
Pfadfinderinnen
und Pfadfinder



Aufwachsen bei den Pfadfindern

Die Meute Kleiner Löwe in Heisterbacherrott

Themen heute

- › Kennenlernen
- › Pfadfinden – was ist das?
 - › Strukturen – Verbände und Stufen
 - › Ziele und Methoden
- › Aufwachsen bei den Pfadfindern
- › Die Waldmeute im Stamm Oberon
 - › Organisatorisches, Pädagogik,
 - › Wald, Ausrüstung
- › Lager – Meutensommer 2022
- › Ausrüstungstipps fürs Lager



Vorstellungsrunde

Meutenführung

- › Name
- › Alter
- › Erfahrung
Jugendarbeit/BdP
- › Ausbildung/Beruf
- › Sonstiges Interessantes



Gäste

- › Name
- › Erfahrung mit Pfadfindern
(eigene oder über Kinder)
- › Kind(er) und Alter
- › Wohnort
- › Was bringt mich hierher
und was erwarte ich von
diesem Abend?





Pfadfinden – was ist das?

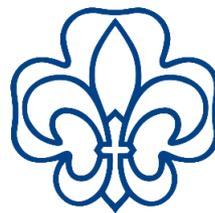
Pfadfinder

- › Größte Jugendbildungsbewegung weltweit
 - mehr als 50 Mio. Mitglieder
- › Gründer Lord Robert Baden-Powell, 1907 erstes Lager
- › In Deutschland auch Deutsche Jugendbewegung
- › Einflüsse der Pfadfinder und Jugendbewegung
- › Verschiedene Bünde
- › Begriff Pfadfinder nicht geschützt
- › Pfadfindergruppen in Königswinter
- › Kleine und große Unterschiede

Pfadfinderverbände



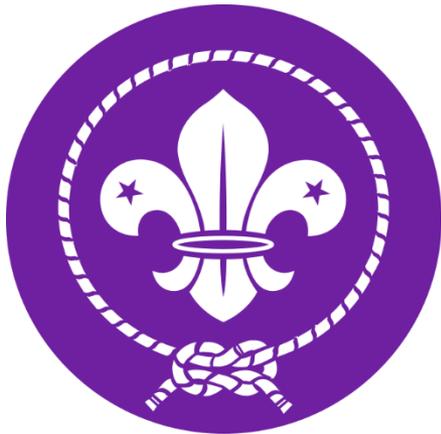
- › Ring deutscher Pfadfinder*innenverbände rdp:
 - › Bund der Pfadfinderinnen und Pfadfinder BdP
 - › Deutsche Pfadfinderschaft St. Georg DPSG
 - › Verband Christlicher Pfadfinder VCP
 - › Bund muslimischer Pfadfinder*innen BMPPD
 - › Pfadfinderinnenschaft St. Georg PSG





Weltpfadfinderverbände

- › BdP ist Mitglied in:
 - › World Organisation of the Scout Movement WOSM
 - › World Association of Girl Guides and Girl Scouts WAGGS



Stamm Oberon im Siebengebirge

- › ca. 120 Mitglieder
- › Gegründet 1988
- › Stammesheim Haus der Jugend Oberpleis
- › Mitglied im BdP Landesverband NRW
- › 4 Altersstufen:
 - › Wölflinge (Meute) – 6-11 Jahre
 - › Pfadfinder (Gilde) – 11-18 Jahre
 - › Ranger / Rover (Runde) – 18-25 Jahre
 - › Eulen (Ast) – ab 25 Jahre



Stamm Oberon im Siebengebirge

- › Demokratisch organisiert
- › Stammesführung:
 - › 3-5 Mitglieder inkl. Schatzmeister
 - › Amtszeit 2 Jahre
- › Stammesrat: Stammesführung und Stufenführungen
- › Unterstützung durch Jugendpfleger der Stadt Königswinter
- › Mitglied im Stadtjugendring Königswinter e.V und Kooperation
- › Zusammenarbeit Haus der Jugend in Königswinter (kja)



Immobilien

- › Hauptquartier im Haus der Jugend Oberpleis
 - › Stammesraum in der oberen Etage
 - › Mit Stadtjugendring Königswinter e.V. gemeinsam genutztes Dachgeschoss sowie Materialkeller
 - › Zur freien Verfügung mittwochs und am Wochenende
- › Großes Materiallager in einer Scheune in Rauschendorf
- › Schlecht-Wetter-Ausweichquartier in Heisterbacherrott in der evangelischen Emmauskirche oder im katholischen Taddäus-Treff
- › Unterm Dach an der Grundschule
- › ...





Aufwachsen bei den Pfadfindern

Was machen die Wölflinge?

- › wöchentliche Gruppenstunden Freitags 16.30-18.30 Uhr
- › Langzeitprogramme eingebettet in Spielgeschichten
- › Unterwegs
 - › Pfingstlager & Winterstammesfahrt (November)
 - › evtl. LV Wölflingsaktionen und einzelne Übernachtungsaktionen
 - › Sommerlager (1 Woche)
- › Singerunden
- › Stufenübergang



Was machen die Pfadfinder?

- › Gruppenstunden - Mittwoch, 17.30-19.30 Uhr HdJ Oberpleis
- › Sommerfahrt und Wochenendfahrten
- › Lager: Pfingsten, Bundeslager, Jamboree
- › draußen, einfaches Leben im Zelt, Wandern, Radfahren, Kanufahren
- › Musik von Hand gemacht
- › Aktionen von lokal bis international
- › Themenschwerpunkte und Langzeitprogramme



Was machen die Ranger/Rover?

- › unregelmäßige Gruppentreffen
- › R/R-Aktivitäten (Fahrt, Lager, Segeln)
- › Stammesführung, Gilden- und Meutenführung, Projektmanagement
- › Singefeste (z.B. Hamburger Singewettstreit)
- › Ausbildungskurse besuchen oder teamen
- › Helfer bei Kirchentag
- › Delegierter im Landesverband
- › Vorstand des Stadtjugendring



Was machen die Eulen?

- › Gelegentliche Treffen
- › wie R/R-Aktivitäten (Fahrt, Lager, Segeln)
- › Unterstützung des Stammesrats oder der Stufenführungen
- › Ausbildungskurse teamen
- › Helfer bei Kirchentag
- › Aktiv in Bund oder Land
- › Internationale Projekte
- › Vorstand des Stadtjugendring
- › Mitglied im Jugendhilfeausschuss Königswinter



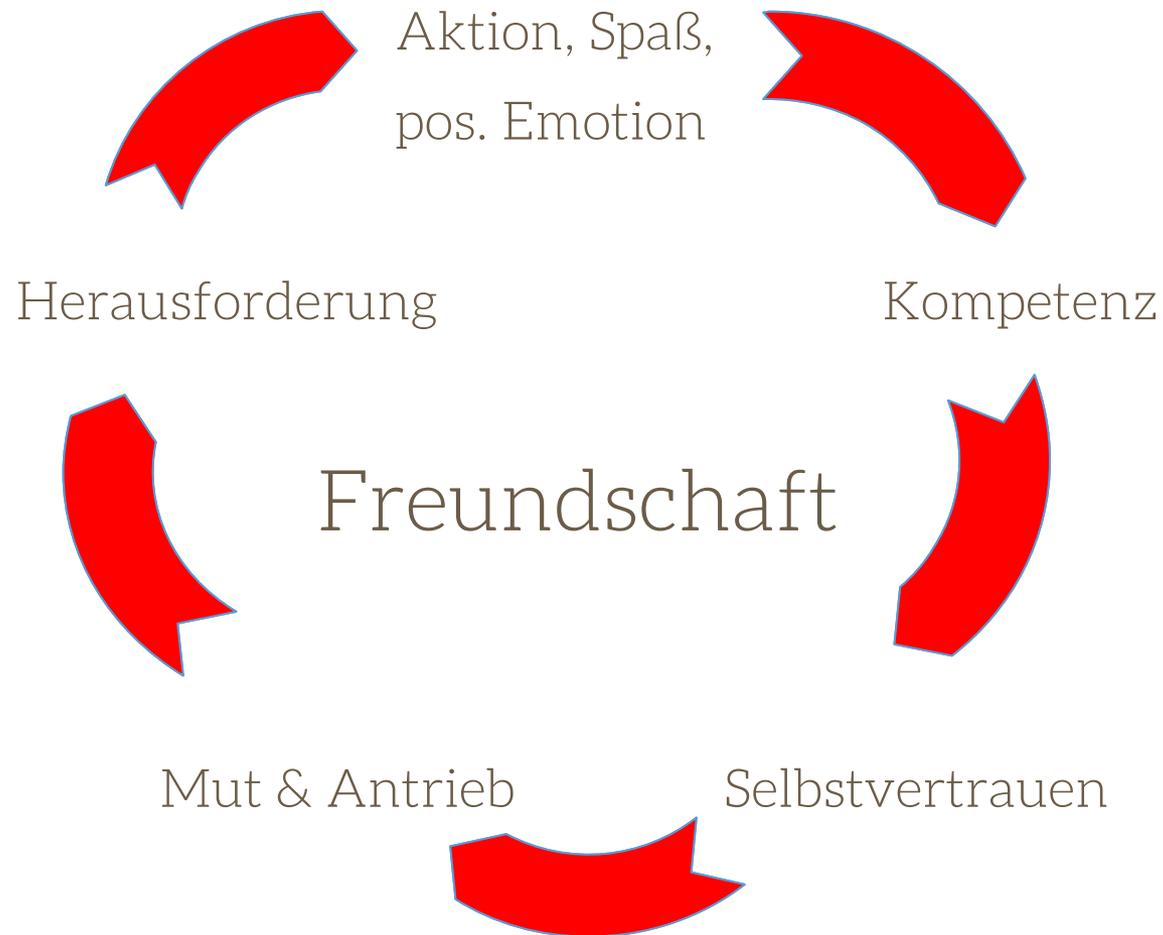


Kern der Pfadfinderei - Freundschaft

Ziele und Methoden der Pfadfinderarbeit

- › Pfadfinden ist die größte Jugendbewegung der Welt mit über 50 Mio. Mitgliedern. Wir geben Kindern und Jugendlichen durch wertebasierte Programme außerhalb der Schule den Raum und das Handwerkszeug, um weltoffene, erfüllte Bürger*innen zu werden, die ihr Umfeld und die Welt positiv mitgestalten.
- › Das machen wir, indem unsere Programme auf der Pfadfindermethode aufbauen. Wir leben und lernen in der Natur und in Kleingruppen Gleichaltriger. Wir finden Learning-by-Doing mit Unterstützung Erwachsener wichtig und setzen uns für die Gemeinschaft ein, in der wir leben - im Großen wie im Kleinen. Über all dem spannt sich ein symbolischer Rahmen, zu dem ein Versprechen und unsere Kluft/Halstuch zählen. (Pfade 4/2019)

Die Pfadfindermethode





Kindheit bei den Pfadfindern

Kindheit bei den Pfadfindern bedeutet

- › Große Freiheit innerhalb eines Rahmens aus Werten und Normen
- › Vielfältige Kompetenzen (sind cool!)
- › Abenteuer und „Alles ist möglich“
- › Teil eines Netzwerks von zu Hause bis in die Welt sein
- › Angebote für vielfältige Talente und Persönlichkeitstypen
- › Gleichaltrig und altersgemischt
- › In der realen Welt unterwegs sein
- › Freiheit von Modezwängen (Kluft und Halstuch)
- › Demokratie erleben

Kindheit bei den Pfadfindern bedeutet

- › Im Stamm Oberon absolut alkohol- und nikotinfrei für alle Altersstufen
- › Möglichkeiten der kontrollierten Grenzerfahrung
- › zahlreiche positive Vorbilder, weibliche und männliche
- › Hilfe bei der Identitätsfindung, z.B. bei Studienwahl, Ausbildungswahl, sexueller Orientierung
- › Privilegien – was andere nicht dürfen
- › Aufgaben übernehmen – Verantwortung tragen
- › Vorteile bei Auswahlverfahren

Was bringt es den Eltern?

- › Ein kompetentes, glückliches Kind - Persönlichkeit, Selbständigkeit, Sozialkompetenz, Verantwortungsbewusstsein, Zuverlässigkeit, Belastbarkeit bei Herausforderungen (Resilienz), Empathie
- › Weniger Sorgen in der Erziehung – mein Kind kommt alleine klar
- › Pubertät light - weniger enge Grenzen setzen, bei Ausgehzeiten, Aktionsradius, Aktivitäten.
- › Entlastung der Eltern-Kind-Beziehung und weniger Konflikte, gerade in der Pubertät.

Was bringt es den Eltern?

- › Erziehungspartnerschaft – Teilung der Verantwortung: die Pfadfinder übernehmen da, wo Einfluss der Eltern schwindet.
- › soziales Netzwerk, das in Krisensituationen in Schule oder Elternhaus über die Schwierigkeiten trägt.
- › Zuversicht für die Zukunft – dank vielfältiger Kompetenzen leichter Zugang des Kindes zu zahlreichen Angeboten der Freizeit-, Ausbildungs- und Berufswelt.
- › Kinderfreie Zeit - Freie Wochenenden und Ferienwochen, da die Kinder gelegentlich unterwegs sind.



Die Waldmeute im Stamm Oberon

Die Meute Kleiner Löwe

- › Ca. 50 Wölflinge im Alter von 6-11 Jahren
- › Aufgeteilt in 3 Rudel: Füchse, Luchse und Wölfe
 - › Füchse: (6-9 Jahre, Jungs und Mädchen)
 - › Luchse: (6-9 Jahre, Jungs und Mädchen)
 - › Wölfe: (10-11 Jahre, im Augenblick nur Jungs)
- › gemeinsame Programmpunkte: Anfangskreis, Anfangsspiel
- › weiteres Programm oft in Rudeln
- › Willkommenstreffen für neue Wölflinge zum Schnuppern
- › Stufenübergang für ältere Wölflinge einmal im Jahr

Die Meutenführung

- › Bunte Mischung aus
 - › Erfahren und Neueinsteiger
 - › Männlich und weiblich
 - › Im Stamm aufgewachsen oder als Eltern dazu gekommen
 - › Gut ausgebildet durch BdP-eigenes Ausbildungssystem
 - › Juleica, Erste-Hilfe-Kurs
 - › Teilweise pädagogische Ausbildung
 - › Eigene Ausbildungseinheiten während Pandemie
 - › Unterstützung durch städtischen Jugendpfleger
 - › Learning-by-Doing
 - › Gelegentlich unterstützt durch freiwillige Elternhelfer



Wölflinge halten zusammen

Besonderheiten der Wölflingsstufe

- › Dschungelbuch als grundlegende Spielgeschichte, die sich durch die Wölflingszeit zieht:
 - › Jedes Kind ist wie Mogli ein Menschenkind in einer Wolfsmeute und muss mit der Hilfe von zwei Fürsprechern aufgenommen werden
 - › Es erlebt zahlreiche Abenteuer, gibt am Ratsfelsen sein Versprechen ab und reift vom Neuling zum erfahrenen Meutenmitglied
 - › Am Ende verlässt jedes wie Mogli die Meute und geht zu den Menschen, d.h. zu den älteren in die Pfadfinderstufe

Beispiel einer Meutenstunde

Zeit	Inhalt
00 - 20	Anfangskreis mit spielen und singen Einführung in das Thema, z.B. durch Spielgeschichte
20 - 30	Weg in den Wald
30 - 80	Ganzheitliches Programm passend zum Thema z.B. Hütten bauen, schnitzen, Schnitzeljagd, Aufgaben und Rätsel lösen, Schaukeln und Seilkonstruktionen zum Klettern bauen, Rennen, verstecken, freies Spiel...
80 - 90	Lieder singen
90 - 120	Abschied aus dem Wald, Rückweg und Abschlusskreis



Kletterparcours im Wald

Wald als Erfahrungs- und Entwicklungsraum

- › Freiraum und Herausforderungen des Waldes ermöglichen Handeln und Lernen im eigenen Tempo
- › Alle Aspekte kindlicher Entwicklung werden angesprochen, z.B.
 - › Motorische Herausforderungen durch Unebenheiten
 - › Sprachförderung durch unbestimmte Materialien
 - › Sozialverhalten und Gemeinschaftssinn durch Kooperation
 - › Emotionale Kompetenzen durch Selbstwirksamkeit
- › Ganzheitliche Sinneserfahrungen für Körper, Geist und Seele
- › Sinnzusammenhänge durch eigene Erfahrungen erleben
z.B. Kreislauf der Jahreszeiten
- › Entschleunigung durch andere zeitliche Dimensionen

Musisches und Handwerkliches

- › Singen und Musizieren, Tanzen
- › Basteln mit unterschiedlichen Materialien und Werkzeugen
- › Zelt aufbauen und Lagerbauten
- › Beim Kochen und Sauber machen helfen
- › Wahl organisieren, Zeitung produzieren, Kiosk eröffnen
- › Feuer machen
- › Mit Messer, Säge und Beil umgehen
- › Bauen mit Naturmaterialien: Feendörfer, Waldhütten, Staudamm, Murrelbahn...



Jeder ist mal dran

Spielgeschichten und Langzeitprogramme

- › Das Dschungelbuch
- › Pippi Langstrumpfs Geburtstagsparty
- › Expedition in die Kälte mit Alexander von Humboldt,
- › Indianer (Amerikas indigene Völker)
- › Griechische Heldengeschichten
- › In die Steinzeit mit Fred Feuerstein
- › Demokratie und Bundestagswahl 2021
- › Messerführerschein
- › Pflanzen und Tiere/Natur
- ›



Unterwegs im Siebengebirge

Aktionen im Jahresverlauf

- › Wöchentliche Meutenstunden, Freitags 16:30 - 18:30 Uhr
Treffpunkt am Weiherplatz in Heisterbacherrott
- › Weitere Aktionen 2022
 - › Pfingstlager 03.06. – 06.06.2022
 - › Sommerlager 10.07. – 16.07.2022
 - › Wölflingsübergang 16.09. – 17.09.2022 (?)
 - › Stammesfahrt 25.11. – 27.11.2022
- › Weitere Informationen folgen per WhatsApp Gruppe, E-Mail oder befinden sich auf unserer Homepage www.stammoberon.de

Herausforderungen

- › Aufgestauter Zivilisationsstress bei den Wölfen
- › Aufmerksamkeitsdefizite, Zuhören, Stillsitzen
- › mangelnde Impulskontrolle und Emotionsregulation bei einigen Wölfen
- › Mitbringen von elektronischen Geräten wie Smartwatch oder Funkgeräte
- › Viele Wölfe, aber unregelmäßige Teilnahme
- › Genug Meutenführungen?
- › Schlecht-Wetter-Programm/Ort
- › Zugehörigkeitsgefühl – Kluft tragen, Gruppenregeln beachten
- › Materiallagersituation



Wir gehören zur Meute Kleiner Löwe

Echt Klasse!

- › Unsere Wölflinge
 - › begeistert
 - › voller Ideen und Kreativität
 - › Resilient
 - › Kompetent
 - › Offen für Neues
- › Die Eltern unserer Wölflinge
 - › Unterstützen auf vielfältige Weise
 - › Fahren Material
 - › Arbeiten vertrauensvoll mit der Meutenführung zusammen

Vor der Meutenstunde

- › **Kluft und Halstuch** zu jeder Meutenstunde anziehen
- › Einen **kleinen Rucksack**, den das Kind gut tragen kann, mit dem Kind gemeinsam packen
 - › Wiederverwendbare **Trinkflasche**
 - › **Sitzkissen**
 - › 1 Paar (warme) Socken (zum wechseln, falls nass)
 - › Wer mag: Becherlupe
 - › **Nicht mitbringen:** Essen und Süßigkeiten, elektronische Geräte wie Smartwatch, Handy, Funkgerät,...
- › Tipp: Fahrgemeinschaften bilden



Wölflinge bauen mit allen Materialien

Wettergerechte Kleidung

- › die schmutzig werden darf
- › Im Zwiebelprinzip kleiden
- › Bei Bedarf Regenkleidung
- › gut sitzende, wasserdichte Wanderschuhe
 - › keine Gummistiefel oder Sandalen
- › Zecken- und Sonnenschutz:
 - › Lange Hosen (auch im Sommer) und die Strümpfe über die Hosenbeine ziehen
 - › Kopfbedeckung



Meutensommer 2022

Organisatorisches

- › **Gemeinsames Meutenlager** Stamm Oberon mit Stamm Kürten
- › **Termin:** Sonntag, 10.- Samstag, 16.7.2022
- › **Teilnehmer:** Oberon ca. 11, Kürten ca. 7, Anmeldungen noch mögl.
- › **Meutenführung:** Oberon ca. 6, Kürten 2 plus Köchin
- › **Elternhelfer gesucht** für Material packen, und -transport am Anreisetag (ca 11 Uhr) sowie Lagerabbau und Materialtransport zurück am Abreisetag (ab ca. 10 Uhr)
- › **Lagerplatz** Waldsportplatz umgeben von Feldern, Wäldern, Bach
- › **Anreise** ÖPNV und/oder die letzten Kilometer anwandern
- › **Spielgeschichte:** Ronja Räubertochter



Küchenhütte und Toilettenwagen

Ziele unserer Lager

- › Freundschaft, Achtung und Rücksichtnahme bei allen Unterschieden (Wölflingsregeln leben und beachten)
- › Umgang mit Herausforderungen: Grenzen erfahren, Grenzen verschieben
- › Gesunde Regulation von Emotionen wie Angst, Wut oder Heimweh (geschützter Raum unter Begleitung)
- › Die normative Kraft des Faktischen erfahren: Es ist jetzt mal so, wie es ist, und wir lernen damit klar zu kommen und uns selbst zu helfen (Selbstständigkeit, Selbstkompetenz)

Dschungelbuchsoundtrack



Ziele unserer Lager

- › Eigene Bedürfnisse, Werte und Ziele erkennen und für sie mitsamt Konsequenzen einstehen, trotz Widrigkeiten
- › Leben in der Gemeinschaft üben und Verantwortung für sich und das große Ganze übernehmen
- › Ein einfaches Leben in der Natur ohne viel Schnickschnack, dafür mit Abenteuer und sozialer Interaktion mit Gleichaltrigen; Loslassen von Annehmlichkeiten
- › Kommunikationsfähigkeit
- › Soziale Kompetenz
- › Praktische Fertigkeiten



Spülen gehört dazu



Abendrunde in der Jurte

Methoden unserer Lager

- › Weg von zu Hause, raus aus dem Alltag und aus der vertrauten Umgebung
- › Vertrauensvolle Beziehungen aufbauen zu anderen Bezugspersonen: Gleichaltrige und Meutenführung
- › Eine andere Welt leben: gleichberechtigt, gleich beteiligt, einfach, mit neuen Werten und Normen, aber mit neuen Möglichkeiten
- › Abenteuerliche Spielgeschichte mit spannendem Handlungsstrang
- › Figuren aus der Spielgeschichte führen durch das Programm und machen es durch Handlungsanreize direkt erlebbar.
- › Aktives Mitmachen statt Konsumieren



Spielgeschichte Dschungelbuch



Spielgeschichte Wilder Westen

Methoden unserer Lager

- › Morgen- und Abendrunde
- › Spiele aller Art – Spiel ist mehr als Spaß: Basteln, Geländespiel, Singen, Rätseln, Bauen, kooperative Spiele,...
- › Sich als Teil der Natur erleben und diese kreativ nutzen
- › Schwimmen, Planschen, Schwimmbzeichen ablegen
- › Werkzeuge zielgerichtet benutzen: Feuerholz machen, Lagerbauten, Lagerfeuer entzünden ...
- › Zeltlager aufbauen und am Laufen halten: Einrichten, Wasser holen, Kochen, Spülen, Putzen, Müll beseitigen
- › Ratsfelsen für feierliche Zeremonien wie Versprechen



Die Elefantenkompanie im Dschungelbuch

Herausforderungen im Lager - Wölflinge

- › Geeignete Ausrüstung mitbringen, vor allem Wanderschuhe, Schlafsack; Isomatte, Essgeschirr; warme Kleidung, Regenjacke
- › Seine Sachen beieinander und in gutem Zustand (trocken, sauber) halten
- › Bedürfnisse geeignet befriedigen:
 - › Heimweh als Zeichen der körperlichen und mentalen Überforderung (Akku leer!) – genug Schlaf und Pausen
 - › Jeden Tag etwas geeignetes zum Essen finden von dem, was angeboten wird, genug Trinken
 - › Mit anderen auskommen und sich an Regeln halten
 - › Verletzungen vermeiden bzw. aushalten



Humor muss sein!

Herausforderungen im Lager - Meutenführung

- › Teamwork und gute Kommunikation
- › Projektmanagement: gute Planung, effektive Leitung
- › Programmplan umsetzen oder bei Bedarf umstellen
- › Zeitplan einhalten
- › Gutes Essen zu regelmäßigen Zeiten
- › Hygiene (Essen, Küche, Waschräume, Coronapandemie, Duschen)
- › Bedürfnisse im Auge behalten: eigene und die der Kinder
- › Pausen und Schlaf
- › (Gesundheitliche) Besonderheiten der Kinder
- › Elternkontakt und-kommunikation



Aurüstung fürs Zeltlager

Ausrüstung im Lager - allgemeines

- › Wölflinge sind **Kinder**
 - › Geringe Körpergröße, geringe Tragkraft
 - › Leicht und klein verpackbare Ausrüstung: ein Teil!
- › Im Lager sind wir draußen und es kann kalt und nass werden. Kleidung und Ausrüstung sollte **outdoor-geeignet** sein:
 - › schnell trocknend, leicht zu waschen, gut wärmend
 - › Geringes Packmaß, robust, von den Kindern selbst zu handhaben
- › Quadratur des Kreises zwischen den Zielen **leicht, warm, wasserdicht, preiswert, robust, angenehm**. Heißt: Man muss Kompromisse machen!

Ausrüstung im Lager I



- › Klufthemd und Halstuch
- › Großer Wanderrucksack, verstellbar auf Körpergröße, 30-50L
- › **Schlafsack:** warm, kleines Packmaß, geringes Gewicht, gut oben zuzuziehen, passend zur Körpergröße, hochwertige Kunstfaser
- › **Isomatte:** nicht aufblasbare, einfache Schaummatte, gern mit Waffelstruktur (weich), geschlossenzellig, leicht zu verpacken, leicht im Gewicht, robust, preiswert!
- › **Essgeschirr:** Baumwollbeutel mit tiefem Teller oder Schale, Tasse mit großer Grundfläche, weitere kleine Schale oder Schwedenbecher; Besteck leicht und robust, Geschirrtuch
- › **Wanderschuhe:** hoch, wasserdicht, mit Profil



Essbeutelproduktion

Ausrüstung im Lager 2

- › Regenjacke: wasserdicht, klein verpackbar
- › Keine Sandalen, nur geschlossene Schuhe
- › Schnell trocknendes Outdoorhandtuch
- › Kulturtasche
- › Lange Hose, kurze Hose
- › T-Shirt, Sweatshirt
- › Fleecepulli oder Softshelljacke
- › Unterwäsche und Socken und warme Wollsocken
- › Schlafanzug, lang und warm
- › Kleine (!) Taschenlampe



Das Halstuch als Zeichen der Zugehörigkeit

Ausrüstung im Lager 3



- › Kuscheltier und/oder Kissen
- › Badesachen und Schwimmhilfe wenn nötig
- › Kleiner **Tagesrucksack** für Schwimmbadbesuch oder Ausflug
- › **Persönliches Notfallpack** (Ziplockbag) mit Krankenkassenkarte, Kopie Impfpass, Kontaktinfos zu Eltern, Allergien oder Medikamenten
- › Erlaubt:
 - › Kindertaschenmesser (wird zentral gelagert)
 - › Buch zum Lesen
 - › Quartett oder kleines Spiel
 - › Musikinstrumente und Liederbücher

Ausrüstung im Lager: bitte beachten!

- › **Keine Süßigkeiten**, und wenn, dann ohne Verpackungsmüll in kleinen Mengen (<100g) in Butterbrotsdose
- › **Keine elektronischen Geräte** wie Smartwatch, Handy, Funkgeräte oder Spielekonsole
- › **Keine Taschenmesser** mit fester Klinge
- › **Nicht die neuesten Kleidungsstücke**: Flecken, Löcher, Risse aller Art sind nicht auszuschließen
- › **Alles mit Namen kennzeichnen!**
- › **Saubere Wäsche in Plastikbeutel**
- › **Extra Beutel für schmutzige oder nasse Wäsche**



Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!

Raum für Austausch und Fragen